**Контрольная работа.**

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Обществознание».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3-х частей:

**1 часть (А**) – содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**2 часть (В 1)** – состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**3 часть – (В 2)** - на проверку знаний по вопросам ЖКХ.

Общее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А,**  к усложненным в части **В**

**Кодификатор**:

Тема 1. Человек среди людей –задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11. 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

**Обобщенный план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД**  **(познавательные результаты)** | **Тип** | **Балл** |
| А1-А4 | Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства. | Умение соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. | Б | 1 балл |
| А5 | Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию. | Умение называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах, характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. | Б | 1 балл |
| А6 | Конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них, характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. | Умение характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений. | Б | 1 балл |
| 7 | Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства. | Умение соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. | Б | 1 балл |
| 8 | Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | Умение выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. | Б | 1 балл |
| А9-А13 | Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности. | Умение характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов. | Б | 1 балл |
| В 1 | Анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы. | Умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. | Б | 2 балла |
| В 2-В3 | *Характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах, характеризовать механизм рыночного регулирования экономики.* | *Умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт.* | В | 2 балла |

**Критерии оценивания**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** | | |
| **Часть 1** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **13 баллов** |
| **Часть 2** | Правильно выполненные задание **В1,** оценивается **1 баллом**, задания **В2**, **В3** оцениваются по следующему принципу:  2 балла – нет ошибок  1 балл – допущена одна ошибка  0 баллов – допущены две и более ошибок | **5 баллов** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов** | | |

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-6** | **7-19** | **10-12** | **13-18** |

**Демо-версия**

**Часть 1 (А)**

**А1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**А2.** Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
2. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**А3**. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

**А4.** Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

**А5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**А6.** Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

**А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

**А9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых

автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**А10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

**А11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество

3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие

**А12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным

**А13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (В)**

**В1.**  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**В2.** Распределите в два столбика **услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **демо- вариант** |
| А1 | **4** |
| А2 | **2** |
| А3 | **2** |
| А4 | **3** |
| А5 | **3** |
| А6 | **4** |
| А7 | **3** |
| А8 | **3** |
| А9 | **1** |
| А10 | **2** |
| А11 | **4** |
| А12 | **3** |
| А13 | **4** |
| В1 | **5** |
| В2 | 1. **1247**   **2 - 356** |
| В3 | **ВГАДБ** |